Sesión 43.

Tresentes Sr Tresidente Dr Lacara Dr Calderon Si Jujerra Con licepcia Dr Kubiaur

Día 2 7 de Junio de 1911.

te bierta la sesión siendo las seis pm legis la Presidencia del Doctor José Ma Ramos Mejia, y con asesten cia de las Sos Vocales nombrados al margen, se leyó, aprobó y firmo el acta de la anteriar.

On seguida el 86. Consejo, Somo en consideración los diversos asun tas que tenía para su resolución disponiendo;

6844

I. Librar ården de pago, å favor del Banco de Italia y Rio de la Plata, como cessionario del contratista don Luis Loreti, por la suma de Dein= tuen mil noventa y mueve pesas eon seteula y un centavas (\$21.099.71) moneda nacional, importe de los saldo que arrajan los valores retenidos á este ullimo en garantia de las obras eje cutadas en los edificios escolares situados en las calles Formosa entre Semillosa y Corino y Mégico 237/73, deduciendo el valor de los desper. fectos notados en los mismos edifi cios, de acuerdo con la liguida ción precedente practicada por la Contaduría; dibiendo empularse este gasto, à "Recursos del Consezo".

14' Nombrar Vice - directora de la exem la 1º9 del Distrito 14., à la Maestra Narmal, doña Emma Bengachea, actual maestra de segunda cate garía de la escuela re 1 del Destrit Nomberar Vice - derectora de la escuela 1'16 del Consejo lescolar 5: å la Sita Maria F. González, en reemplano de la bia bara tre gut de Wallace, cuya renuncia se acepta. 13: Dejar sin el nombramients de ma estra para la escuela 1º13, del Cousejo Eescolar 13. hecho a favor de la Brta Maria de los Remedios Quintana, en vertud de que según le manificila la Secretaria del rejeride 6 oneegi Eescolar, se halla actualmente completo el personal de la expresada escuela N° 13. \_ 4º.- Tomberar maestras para la eseue 7371 la 1.º 12 del 6 ousejo Escolar 4: á las Sitas Justa Laura E ovar y Elena to Rearte, (inscriptas). 6: - Dyar sin efects la designación del maestro don Gristobal Mayano Mariani, para reemplasar al ma. estro de la escuela 1º17 del Destrito 6:, don tengel Machado, que renun ció; y nombrar para dicho cargo, co

mo maestra de hercera categoria unte

rina, à la Sota Maria Luisa Goday, (inscripta) El Seiver Bresidente sometió à la consideración del 76. E. el signimete Decrets orgànics sobre las Escuelas Normales:

Considerando:

1? - Que todas las leyes y decretas vigentes, dichados des de el año 1869, en que se fundaron las primeras escue las normales en el país hasta la fecha, establecen expresa y uniformemente que estas institutas tienen por unico fin formar mæstres y profesores de mobrucción premaria, Li. \_ Que å tal proposito responde la organieración del "Euro Tormal" en los expresados establecemientos, para que los asperantes al profeso. rado adquieran, no solamente un sistema de conocimientos apropia. dos a las recesidades de la educa cion comun de la Republica, sino fambien el arte de envenar y las aptitudes necesarias sara ejercer. lo", y la Escuela Modelo de Toplica evon", "que serva de escala para los estración namales y al mismo tremp de euros practico para las institus trices que se trata de farmar", como tambien « para dar la instrucción primaria graduada à ninas de

ambos sexos y kara amaestrar a los alumnos del curso normal en la practica de los kuenos métodos de ensenanza y en el manejo deles excuelas ". (Leyes numero 345, de 6 de Octubre de 1869, jonners 758, de 13. de Octubre de 1875; y"Decreto On ganico de 13 de Junio de 1870, est tableciendo una escuela narmal en la curdad de Taraná"); 3=. - One, por consigniente, el Departamento Modelo de topli. cación anesco a cada Cercuela Narmal, no constituye una sim ple escuela elemental de prime ras letras, cuya existericia obede ca unicamente à la cultura co: mun de la población escolar de la localidad en que funciona, sino un complemento vides peus able del curso narmal, con fines per fect amente definidos y destrutos de los de aquella, derde que liene por objeto fund amental servir de escuela madelo, camps de experimentación para que los feiter ros maestras se preparen yadiestren convenientemente en la prac tica de la crencia y arte de la en senanza Hi- Que, en consecuencia,

la Escuela Models de Aplicación no

está destinada á recibir todas los
niños en edad escolar que deseen
ingresar á ella, sino tan sólo el
número prendencial y en delermi
na das condiciones, que sea indis
peus able para organizar normal
mente los seis grados progresivos de
la excuela común y las divisiones
de los mismos estrictamente necesar
rios, para que los alumnos maes
tros puedan ejercitarse convenien
temente en la practica de la ense
nanza:

5:- Oue ari como el numero de alumnas de Departamento de Aplicación esta lemetado porlas éxigencias de la buena practica de la ensenanza, del mesmo modo, el del curso narmal, delle guardar con aquil la debida proporeconali. dad numerica, como para asegu: rar que las alumn os maestros practignen eon la mayor frecuencia pari. ble en todos y cada uno de los seis gra dos del Departamento de teplicación, puesto que lo contrario importaria sa. crificar la calidad al rimero en la formación del magesterio. 6. - Que la importancia y buen concepto de una Escuela Normal, no proviene de la cautid ad de alumns que la frecuentan, sino de en organi

Lación, de las con diciones higiénicas y peda gágicas en que se distribuyan a quellos en sus clases y de la calidad de la ensenanza, e ducación y disciplina que se tray mila á los futuras maestros.

mal, à semejanza de otras institucion nos.

mal, à semejanza de otras institu

ciones análogas que sostiene y fo:

menta la tación con su tesoro, res.

sonde à llenar necesidades orgà

nicas del Estado antes que à satis

facer intereses de árden privado.

Va el derecho de la dirección y con tralar de la enseñanza primaria en el país, como función propia y exclusiva, se reserva también, y consecuentemente, la formación del Magisterio Nacional, en iguales condiciones, sin que esta función se halle limita da por la Ley de Libertad de Enseñanza, cuyas des posiciones se refieren á la secun

9º. - Que de al gunas años a esta parte el crecimiento de cada Escuela Narmal viene adquiriendo proporciones desmedidas, que crean necesidades ficticias, cuya satisfacción demanda, sin embargo, gastos efectivos considerables, con el consigniente desegnilibris ses nómics;

For los considerandos que antees den, el Consej. Nación de Educación Resuelve:

I. - Ingreso à las Exerclas Normales (a) Departamento de toplicación. Articulo 1º. - de establece la edad de "siete" airos cumplidos para el ingress al primer grado inferior à la Cesemela de Eslecación Modelo. lo que se comprobará con la partida de nacimiento debidamente lega lizada o por medio de una sumaria unfarmación judicial. -Heticulo 2: \_ Jara ingresar à cualquiera de los demás grados infantiles (1º Intermedio, 1: Duperios, 2° y 3°) del mismo Desarlamento, se exigirà invariablemente un ex amen previo en los ramos instrumen tales: lectura, escritura, lenguaje,

Torticulo 3°. - El ingreso a los
grados superiores (4°, 5°, 7 6°) será
acordado tambien previs examen
de selección, el enal versará en
este caso sobre todos los ramos con
tenidos en el plan de estudios comes
pondiente al grado inmediato in
ferior á aguel en que el aspiran
te desse ingresar. -

de rtículo 4°. Los examenes pres
criptas en los artículos anteriores
serán rendidos ante una comisión
compuesta por dos profesores de
grado presididos por el Regente
ó Subregente. El resultado del
exámen se hará constar en acta
que se archivará en la Secretaria
de la Escenela.

Lerliculo 5°. - Se exigir à ademés, à los aspirantes la presentación del carrespon diente certifica do de vacuna y de buena salud, ex pe dido por el médico de la Escuela.

(6) Curso Normal

Ler liento 6: - Para ingresar al

Curso Normal los aspirantes de

ben llenar los signientes requisi

tos:

(a) Haber cumplido " dierz seis, años los var ones y " calorce " las mujeres: lo que se comprobará con la partida de macimiento debida mente legalizada ó por medio de uma sumaria infarmación fiedicial.

(b) Haber cure a do satisfacto.
riamente los seis grados de una
Escuela de Aplicación anexa á una
Escuela Varmal dela Vación ó, en
su defecto, ser aprobado en un examen
de ingreso que versará sobre todos

las materias del plan de ester des carrespondientes al sesets (6°) grado de la Cescuela de Toplicación anesca, el que deberá rendirse aute una co misian de das profesores normales pre si di das par el Director de la Cesculla labrandore el acta carrespondiente. Ceste examen tendrá por objeto, no solo averignar la extensión de los cono cimientas que posea el candidato, suis tambien constatar si tiene a diestradas sus facultades para el estudio, pues si el asperante no ha aprendido a estudiar y no ma reja con unteligencia el texto, se expone à fracasar, por muy extensas que sean sus conocimien

(C) Los asperantes que ero proce dan de las Escenelas de Aplicación anexas, deberán presentar su solicio tud de ingreso antes del 10 de velvero en el papel sellado carrespondiente primada sor el solicitante y su padre, tulor ó encar gado, en la que se haga constar la naciona lidad de aquel, y la nacionalidad de aquel, y la nacionalidad y profesión de éste, a que gán dose á dicha petición, ademásas comprobante exigido en el inciso a), un certificado de vacuna y otro de buena salud del aspirante, expedido

por el médico de la escuela su que se desce ingresar, y, finalmente, un certificado de levena conducta á satisfacción del Director de la Es. cuela.

terticulo J. La promoción al curso normal de los alumnos que ha gan aprobado el sexto (6') grado de las Escuelas de Teplicación anexas, se hará previo reconocimiento médico del facultativo de la escuela, para constatar la salud y normalidad funcion al del alumno.

II. - Numero de alumnos y de clases en ambos departamentos.

Sorticulo 8: - Em las Escuelas Var males de Inoperores solo podrá fun cionar como maximum: una divi en a de sexto año, una de quinto, una de cuarto, una de tercero, dos de segundo y dos de primero, en el Curso Varmal: y en el Departa mento Modelo de to plicación dos divisiones de sexto, dos de quinto, dos de cuarto, tres de lercero, tres de segundo y tres de lercero, tres de segundo y tres de primero. 
Le rtículo 9: - En las Escuelas

Marmales de Macestros rolo podrá funcionar como mascimum: una división de cuarto año, una de lerce ro, dos de segundo y dos de primer año, en el Euros Normal, y en el De

parlamento de teplicación: dos divi siones de sexto gra do, dos de quinto, dos de cuarto, tres de l'ercero, tres de segundo, y tres de primero. At rticulo 10°. - Las divisiones de clases serán paralelas en el curso normal y progresivas en el Departa ments de Mplicación. Horticulo 11º - La graduación de los alumnos de la Escusta de Topli cación, esto es, su distribución en los grados ó en las secciones de grados respectivas, se hará teniendo encuenta su preparación y sus poderes mentales Merticulo 12: - to fin de fijar la seluación de cada alumno en el grado que le carresponde, en armonía con los curros de estudios, los grados infantiles (1°, 2° y 3°) y las divisiones ó secciones de estas mismos grados se subdividir år å su vez en dos gru pos de alumnos cada una, de acuerdo con los conocimientos que estos posean y cou su poder de adelantar! Articulo 13°. - La clasificación y graduación de los alumnos de la Cocuela de Aplicación, à que se refeeren los articulos 10, 11, y 12, se combenaran con el sestema de rapi das promociones. Hosticulo 140. Oneda fijado en cuarenta el maximum de alumnos

para cada clare de los grados injan tiles (1°, 2°, 3°) de la Escuela de topli cación Modelo, y en treinta para las elaves de los grados superiores y del cures normal. Herticulo 15° - Cuando en una Cescuela Normal resultaran promo vidos en los examenes de fin de curso del 2º al 3º años, treinta alumnos más una fracción, la Dirección de la Cesarela pondrá inmediata mente el hecho en conocimiento de la superioridad para la resolu ción que carresponda. Horticulo 16. - Vara la organiza ción de las clases y destribución de alumnos en las enismas, ade. mas de las prescripciones conteni se han de lever presente los preceptos de la Higière y de la Tedagogia, para dar á cada alumno el cu leaje métrico que crentificamien te le carresponde y para asegurar mejor desciplina y mayor eficacia en la eusenanza. terticulo 17. - Que da absoluta mente prohibido à los directores farmar nuevas divisiones de cla ses, aun dentro de las prescripcio. nes de la presente resolución, si no existe la asignación respectiva

en la Ley de Presupuesto. Acrticulo 18. - Cen lo sucesivo, y à contar desde el 1º de Enero de 1912, no se admetirá incorporaciones à la enseñanza normal. Los alumnos que actualmente curs an en escue las incorporadas podran continuer sus estudios en cual quiera de las Escuelas Normales de la Vacion.

III. Disposiciones transitorias Articulo 19. - La presente resolur ción entrara en vigencia el 1º de Morero de 1912.

Articulo 20. - No obstante lodis puesto en el artículo anterior, la Secretaria de la Enseñanza Vormal adoptará des de ya las medidas ne. ces arias à fin de que re dé el mas estricts cumplements à esta resolución.

Herticulo 21. to medida que se varan produciendo promociones en los cursos actualmente recar gados con exceso de alumnos, los directores reduceran el numero de pupitres en las anlas respecti vas hasta dejar las clases en lascon decrones reglamentarias. Anticulo 22. - El Couris, Nacio. nal de Educación solutará por

intermedio all Ministerio de Ino. brucción d'ublica la creación de

nuevas Roscuelas Tarmales don.

de fuere necesario, para descon

gestionar aquellas cuyo máxei mum de alumnos puera supe:
rior al establecido en la presente

resolución

El H. C. resolvió aprobar el precedente decreto con excepción del soliculo 18.

7055

6. - Lo ceptar la renuncia presenta da por el Si Concargado lescolar ti tular de Resistencia (Chaco, don facinti F. Espinara, y nombrar en en reemplazo al Di Don Julio G. Fasse. -

1756

Librar orden de pago à favor del E ousejo General de Éducación de la Inovincia de Jujuy, por la enma de Veinte mil perso mone da nacional (\$20.000%), importe del anticipo por el primer bimes tre de la Subvención Nacional por el presente ejercicio, debiendo impularse este pago al Inciso 13 Item 4 del Iresupuesto General Vigente.

1839

No ha lugar á lo solicitado por la directora de la escuela nacional Nº 30 de la Provincia de Salta, Sita Mon cedes à Sanchez, relativos á que se dije sin efecto lo resuelto con fecha Mar 209 ppdo acerca de su traslado á otra escuela.

402

M/908. Medjudicar al empresario don Engel 6. Bellomo la construcción de las
obras de albandería y herrería que se
efectuarán en la Blaza de Ejercicio
visicos, "según los presupuestos y blie
go de condiciones que servieron de
base á la licitación pública verifica
da el 22 de Mayo último, por la suma
total de Erenta y dos mil noveciento
cincuenta y mueve pesos condetenta
y un centavas moneda nacional
(\$ 32.959.71 m/2).

11.779 13/91

B/910. 1. - For la falta de cumplimiento a lo esticulado en el contrato, el Seños Franciscos Co. Di Cio pierde el desori to de Ciento setentitres perso moneda nacional (\$173.00 m/2) quedando ésto á favor del H. Consejo. 
2º . - Si del infarme previo del Director de la Bibliotica los armarios entrega dos por el Si Di Cio, pueden prestar el servicio á que son destinados rede á cuenta al contratista citado la suma de Das mil peros moneda nacio nal \$2.000.00 m/2) que solicita, en con contrario se le devolverán los armarios,

miento del contrato. 3º. - Si los armarios en las condicio

perdiendo siempre el deposito que Tiene

hecho en garantia del fiel cumpli

nes actuales pueden utilizarse ailei damente se mandara justi precie el valor carrespon diente à la falta de un estante, al menor espesor da do å bas maderas j å la deferen cia que excesta entre el valor de las saportes de brance e ontraladas y los de madera que ha penesto, y el precis total de estas faltas sera deducids all salds de Mil cuatro cientos seteritidos peros moneda nacional (\$1.472.00 m/n) que quedará abonandole los Dos mil peros moneda nacional/82.000.00 m/n) å que se repière el Art. 2º. 1. L'econocer como maestra de segun da calegoría, á la actual de tercera de la escuela 1º23 del Consegi Escolo 12°, doña Merce des Accame de li 12º. Sombrar maestra para la escuela Nº4, del Consejo Escolar 12°, à la ma. estra narmal Seta Julia 3. Miguez. M. Nombrar auxiliar di la escuela nacional 1º 15 de la Provinciade Mendara, a la Sita Leonila Ordonez

8470

3010

7559

8514

A. .- Acceptar la renuncia del auxiliar de la escuela nacional 4027, de la Provincia a la Riga, Si Felipe Tina y nombrar en an reemplars em antiquidad al 16 del carriente, à la Orta Sara Lugue. -

por la Inspección General respectiva, referentes á nombramientos y aceptación de renuncias en el personal docente de las escuelas nacionales de la Frovincia de Carrientes.

8465

S.- 1º- Nombrar director de la execue la nacional vo 152, de la Provincia de Santa Sé, con antique da de 10 del carriente, à don Valentin & arro Rubio.

2º - Nombrar Encargado lesco.

las de la escuela nacional 1º 152,

de la misma provincia, al Seus.

Ovidio Ferenazo. -

8503

8. - Acceptar la renuncia del director de la escuela racional 1º4, de la Grovincia de San Luis, Si Emilio Mayano, y nombrar en au reemplasse con antiquidad al 19 del carriente, à la Sita Griselda S. Heredia.

8466

B. - 1. - Nombrar maestra de la secuela na cional Nº 83, de la Trovincia de Buenos Avies, con autigue dad al 1º del caviente à la Beta Eleira de San Martin. 
2º - Nombrar maestras de la examela nacional rº 83, de la misma Provincia, con autigue dad al 12 del caniente de Sr Carlos He orello, y doña tengelina Soto. -

8406

C. - 1? - Aceptar la renuncia de la ma estra de la escuela nacional 1º13, de la Frovincia de Tordolea, con autique dad al 25 de Marso ppdo, Esta Antemia L'Melian.

2º - Nombrar maestra para la cita.

da escuela Nº 13 autique dad al 25

de Marzo pado, à la Maestra Normal,

Sita toomara Veirot.

7863

B.-1°- Nombrar Encargado Escolar de la escuela nacional 4051, de la Provincia de Buenos. Sires, con autignedad al 5 del carriente, al Sr- Nicolás falor. y dejar sin efecto el nombramiento del Si fuan Codreira para la miema escuela, por haber sido ista trasladada de localidad.

2º \_ Nombrar directora de la escuela nacional 1º 93, de la misma Provincia, con antiguedad al 5 del carriente, à la Maestra Normal, Sia Aquestina de de Alvarado.

No habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión siendo las seite y treinta p.m.

Pastochacasa

Contigohopes